

2018 年度述职报告

2018 年在不知不觉中拉上帷幕，现对一年的工作总结汇报如下：

一、政治思想方面

能积极参加党员组织生活，认真学习政治理论知识，力求不断提高自己思想觉悟。通过“党员承诺践诺”、“工匠精神”专题党课活动及读《习近平治国理政》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的学习，更明确了学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。平时，能以身作则，严格遵守学校各项规章制度，起到表率作用。在工作中能顾全大局，与同事和睦相处，注重团队精神。

二、教学方面

根据学校的需要，上半年，我任教 16 西烹班的《成本核算》和 17 年级《生活中的数学》二门课程。针对这二门课的内容和特点，在课前我查找了大量的资料，在认真备好每堂课的同时也让我学到了不少新的知识，提升了业务能力。下半年，我承担了 18 商英班的数学教学任务。教学中我以吸引学生学习数学兴趣着手，针对学生数学基础薄弱，结合新课标和学业水平考的要求，教学中在抓双基的基础上逐步培养学生的能力，取得了一定的成效。本年度参与了考试院组织的“2018 年上海市中等职业学校公共基础课学业水平考试”命题工作、三校生高考数学学科试卷评价工作。还参与了市教委教研室组织的 2018 年“匠心匠艺”数学学科优质课堂建设工作；被邀请为商学院教师培训基地数学学科专家；被上海市商业会计学校聘为第三方评价数学学科专家；担任了市中职数学中心组副组长。

三、行政工作方面

能结合学校的教学要求，协助主任做好各项工作。本年度认真完成了各项工作：

1. 加强过程管理，夯实常规，开展学业水平评价制度的研究与实践，促教学质量提升。以市教委颁布的语数英及信息技术基础课程的新课标为依据，逐步完善“学校文化基础课分层教学实施方案”。
2. 加强基础，突出能力，继续实施语、数、英三门文化基础课统一测评和考后质量分析，建立学生学习水平测评机制；加强语、数、英学科的集体备课，对学业

水平考试进行研究与分析，施行月考制、周考制，在数学、英语学科分层教学中引入“优胜劣汰”的机制，努力提升学生的学业水平。经过多年的实践，取得了很好的成效，连续二年学业水平考语数英三门学科合格率都达到了 99% 的佳绩。

3. 密切关注三校生高考新动向，把握相关新政策，落实配套措施，做好相应安排，对毕业班学生做好升学指导。
4. 加强教学过程管理和质量管理，建立干部教学视导长效机制。强化每日楼面查课巡视，坚持每学期一次教学内部专项检查。
5. 完成选修课的课程安排、学生选课及日常管理工作；完成成人中专专业及课程设置报备工作。
6. 完成了各类学科考试及补考的安排及考务工作；完成了学校语数英学科的统考阅卷安排及网上阅卷管理工作。
7. 完成了 17 级学业水平考和毕业班高考的报名及管理工作；完成了 17 级学业水平考的送考安排及管理工作。
8. 根据《上海市教育委员会关于印发〈上海市中等职业学校学生学籍管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2018〕2 号）文件修订了学校《学籍管理实施细则》。
9. 完成新生学籍宣讲、学生学籍管理、毕业审核及毕业手续办理工作。
10. 规范教材使用和征订。按时完成教师、各年级学生的教材教辅、试卷征订、教学用品采购及发放工作。
11. 完成每月外聘教师及校内教师加代课安排及统计工作。
12. 完成每月文印管理及统计工作。
13. 完成了学年学分制的管理，做好教务系统平台的成绩管理。
14. 完成 2017 学年“商旅奖学金”评选工作。
15. 参与了学校质量年报及诊断与改进的相关任务。

在今后的一年中,我将继续努力,力求在政治思想理论、教育教学理论及管理上,有进一步的提升,力图在工作中有所突破。

何静芝

2019.1.8