

2018 年述职报告

辞旧迎新之际，回顾这一年的工作历程，本人以党的十九大精神为指引，结合学校“十三五”发展规划，以推进课程改革为中心，以提升学校教学质量为目标，围绕“全国知名、上海领先、具有国际视野的现代化精致学校”这一办学目标，完成了以下诸方面的工作：

一、不断学习，加强自身党性修养

作为一名党员，本人积极参加党员大会、组织生活及各项活动，认真学习十九大报告，加强自身党性修养，时刻牢记自己“党员”这一身份，在工作、学习以及各方面都努力带头做到位、做好，不断增强自己的（四个意识），即：政治意识、学习意识、效率意识、责任意识和服务意识。在日常工作中，力求做到“三心”，即：对学生关心、对工作尽心、对学校公心。

二、立足课堂，引领英语学科建设

在学科教学与教研方面，本年度先后承担了营销英语、文物英语和计算机专业英语的教学任务，在平时的教学中，做到认真钻研和分析教材，从激发学生学习兴趣入手，选用适切的教法，组织多样化的教学活动，注重对学生进行语言交际能力的培养以及学法的指导，努力提高课堂实效。

作为市中职外语学科中心组核心成员，本人积极参加中心组的各项活动，积极参加中职英语学科德育指导意见的开发，在市教研活动中做读书报告 1 次；受聘担任 2018 年学业水平考试英语学科阅卷中心组组长、考试院三校生高考英语学科试卷评价专家组成员，并担任了市中职英语骨干教师培训班的导师、第三期上海市中职校新进教师规范化培训专家。

三、认真履职，助力学校教育教学改革

担任教务处主任一职，积极开展学科教研，着眼于教师课堂教学能力的提升，促进教师专业成长和学生综合素质提高，以信息化带动学校现代化，做精、做特、做强商贸财经、航空旅游专业群品牌，主要完成了以下诸方面的工作：

1. **深入领会十九大精神，贯彻落实十九大精神与日常教学工作有机结合，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。**以德育、语文课程为主阵地，积极打造“特色示范课堂”，组织教师参加市级相关课堂教学评选活动。找准本学科（专业）各课程贯彻落实十九大精神的结合点，以各学科（专业）教研组长课堂教学展示交流活动为抓手，充分发挥课堂育人主渠道功能，挖掘课程思想内涵，推进课程育德，择优开展学习贯彻十九大精神“特色示范课堂”建设，提升示范课堂的影响力和带动力，促进学生核心素养提升和全面发展。

2. **以市场需求、学生就业、学业水平评价为导向，以学生终身发展为本，修改完善各专业教学计划；按照教学进程**，对各专业原有的技能考证、技能考核项目进行梳理和调整，力求做到合理有序。

3. **努力构建“三位一体”的校本课程体系**，融合企业和社会资源，继续开发与落实体育选项教学、校企合作课程以及综合实践课程；进一步开发和优化选修课程、社团课程，规范常规管理；依托易班平台，组织学生积极参加市级网络课程选修，积极推进校本网络课程建设，并依托易班平台，组织学生积极参加市级网络课程选修，要求学生全员参加我校开发的《创业直通车》课程学习。

4. **聚焦课堂，创新教法，以信息化推动课堂变革，打造智慧课堂。**积极开展教学公开和交流，以研促教；围绕信息技术与课程的深度融合，组织开展第二届“慧创杯”教师教学能力比赛暨信息化教学设计比赛；有针对性地开展信息化与课堂教学深度融合的研究，打造信息化教学智慧课堂。组织教师团队积极参加 2018 年上海市信息化教学设计比赛、全国职业院校信息化教学大赛以及“精彩一刻”教学能力比赛，配合市教研室做好优质课堂教学展示研讨会的各项会务安排。

5. **努力创设学校良好的教研氛围，有序开展教研活动，切实提高校本教研的效度。**依托“教研组在线”平台，以“优秀教研组评选”为契机，扎实推进学科建设和教研组建设。总结和提炼学科和专业特色，并利用教职工大会，进行学科建设和专业建设成效的学习和交流。做好学校总体教研活动规划，坚持两周一次教研组活动，继续开展“集体教研活动展示”，认真执行集体教研活动“四有”要求。组织开展“教研组长沙龙”，提升教研组长的学科教研水平；定期召开“教研组工作会”，严格教研组长工作考核。

6. 加强过程管理和教学质量提升，促学生学业水平提升。建立学生学习水平测评机制，关注学生个性化差异，实行外语、数学分层教学；牵头组织基础文化学科教研培训系列活动，通过专家讲座、专题研讨，把握学业水平考试动态；做好2018年学业水平考试送考工作；组织学生对教师满意度测评、学生座谈会以及问卷调查，以多样化的形式，从多个角度，客观、全面、深入地了解学校教学整体情况，并做好总结和反馈；组织常规检查和教学专项检查，加强质量监控，以促进教学质量提升。

7. 深入开展中高中本贯通培养试点工作，力求与五所合作高校有效衔接，做到教学管理兼容并蓄，平稳有序。加强与合作高校的联合教研，健全中高贯通教育教学管理制度文件，深化中高职贯通培养的一体化课程设计，规范一体化管理，落实中高职贯通班教学进程的实施，并对相关专业的教学进程进行优化和调整；做好质量监控及评估，有序推进中高贯通的各项工作。5-6月，会同专业部，举行教学开放日活动，并组织开展走访高校及主题专业活动；6-8月，牵头做好17级“甄别”和15级“转段”工作；9月，组织召开贯通培养试点专业18级新生家长会，向家长及新生详细介绍贯通培养的具体内容及管理要求；18年11月-19年1月，会同招就办、专业部，对中高职贯通16级的两个专业做好中途实习相关安排和工作；9-10月，会同质评中心、专业部，落实好“2018年中高职贯通、中本贯通工作专项督导”相关工作，10月，中本贯通酒店管理专业以及中高职贯通广告设计专业顺利通过上海市教委评估；9-11月会同相关部门做好2018年中高中本贯通新专业申报的相应准备。

8. 加强国际交流合作，探索、开拓“商旅特色”的国际化办学新路。以提高“外引”效益、提升“内培”质量为目标，通过依托上外教育集团引入优质外教资源、组织英语教师戏剧英语培训等途径和方式，加强了师资队伍建设的国际化。以专业建设为抓手，通过澳洲商业四级证书课程引入商务英语专业、与法国蓝带厨艺学院合作将蓝带料理课程和甜点课程引入烹饪专业，并在相关专业引入美国GLAD全球学习与测评发展中心的专业英语课程PVQC项目，促进了课程建设的国际化。

9. 利用“数字图书馆”、“市民阅读在线”、“超星阅读机”等平台，结合语文学科教学，以“系列读书活动”为载体，提升学生阅读兴趣和能力，营造学校良好的读书氛围。此外，牵头做好教师任教安排、外聘教师聘任、教材征订等常规工作。协同教发处和各专业部，积极推进示范性品牌和品牌专业创建，参与相关课题研究、教学成果奖等相关工作。

以上提及的每一项工作、每一个成绩都有赖于团队协作，在此，感谢同仁们在过去一年里对本人工作的支持和帮助，也希望来年，能得到各位一如既往的信任、支持与帮助！

邱瑾
2019年1月