

上海市职业教育现代商贸开放实训中心三年发展规划 (2014 年~2016 年)

一、指导思想

在“三个代表”重要思想的指导下，学习贯彻《上海市中等职业学校基础实验室达标和公共实训中心建设计划》和《上海市中等职业学校公共实训中心建设的实施办法》的精神，落实学校三年发展规划，进一步推进学校“开放实训中心”建设，以开放实训中心为龙头带动全校实训教学体系改革和创新，推进学历教育与职业培训并举、学历证书与职业资格证书并重，职前教育和职后培训相结合，提高“开放实训中心”的品牌效应，成为具有一定社会影响的实训机构。

二、发展目标

坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以开拓创新、真诚服务为理念，以市场需求、项目研发为主线，全面推进实训中心师资队伍建设和实训条件建设，加强与行业协会、企业公司、相关院校的联系，积极探索有效运行的制度化共享协调机制与内部集中管理的多元化运行机制，提升中心竞争力，培养适应市场急需的应用型人才。

三、工作思路

一个中心：以市场需求为导向，拓展服务功能，提升中心竞争力。

二个重点：一是探索中心的运行机制和组织管理体制；二是拓展与行业协会、企业公司、相关院校的合作。

四、主体内容

(一) 明确功能与定位

1、面向社会、面向市场，集职业教育、职业培训、职业技能鉴定为一体的开放实训中心的运作机制。

2、实施职业教育培训工程：在职人员培训工程、职业资格培训工程、国

家技能性人才培养工程、成人继续教育和就业培训工程、外来务工人员培训工程等。积极吸引社会各行各业人员前来培训、履行向社会开放的职责。

3、结合中心专业方向设置，构建五大实训模块：以市场营销专业方向为基础构建营销实务实训模块、以财经专业方向为基础构建会计实训模块、以商务英语专业为基础构建国际贸易业务实训模块、以商贸财经专业群为基础构建电子商务实训模块，以美术专业为基础构建广告设计实训模块，并整体构建以各专业方向为基础的现代商贸综合实训模块。各模块尽量以国家职业资格初、中级为目标开展实训，同时各模块在各专业教学中可以交叉互动。

4、进一步完善装备配置特别是附件和配件的配置，力争使装备的技术含量、技术水平与企业当前的主流生产技术同步。使实训装备既能满足并兼顾专业教学、技能培训和职业资格鉴定的需要，又能和产教结合拓展延伸。

（二）改革实训教学，建立科学的实训教学体系

1、以专业建设为基础，深入实训课程和项目的开发，以完整的工作任务分析、工作过程分析、职业能力分析为依据，构建实训课程实施实训教学。

2、加强教学管理，健全实训课程、项目、教学大纲和教学标准等教学文件。开发实训校本教材。

3、加强实训网站建设，探索网络实训课程的开发，实现远程教育培训。

4、加强实训室管理，建立和完善设备、材料、安全、成本、环保等各项管理制度。

5、建立实训教学质量保障体系，积极改革传统的实训模式，推进教学模式和课堂教学的创新。建立科学、合理、规范的职业技能考核标准，注重对实训过程的考核和对学生综合能力的测试。

（三）探索和完善实训中心运行机制

积极探索运行组织与管理方式，完善运行机构、制定运行制度，规范运行行为，构建考核激励机制，提高实训中心的服务效率与管理水平。

（四）加强实训师资队伍建设

1、总体目标：

建设一支素质优良的，学科结构和年龄结构以及专兼职比率更趋合理的师资队伍。到 2016 年，努力使高级教师职称的比例达到 35%以上。鼓励教师通过各种渠道进修研究生学历，使我中心研究生学历比例达到 15%左右。加强双师型教师队伍建设，使之占教师总数的比例达到 100%。积极创造条件，选送教师赴境外培训交流，依据有关政策，力争推出若干名在市区具有一定影响力的学科带头人和骨干教师，持续提升教师素质。

2、具体目标：

数量规模：专任教师达到 30 人左右，其中专职教师数为 25 人，兼职教师数为 5 人；

学历结构：具有硕士研究生学历或硕士学位教师比例达到 20%以上；

职称结构：高级职称、中级职称和初级职称达 35%:55%:10%比例；

双师型教师：双师型教师占教师比例在 100%；

双语型教师：双语型教师占专任教师比例达 40%以上。

3、实施办法：

（1）确立教师专业化发展的目标。

（2）加大引进力度。

（3）加强师资培训工作。采用在职与脱产相结合、自学与进修相结合的方法，主要以在职和自学为主，培养双师型的专职实训教师。做好选派骨干教师出国培训的准备工作，使其提高专业水平。

（4）加快培养专业骨干教师和学科带头人。

（5）加强外聘（返聘）教师队伍的建设。

（6）强化竞争和激励机制。

上海市职业教育现代商贸开放实训中心

二〇一五年四月