

中共上海市商贸旅游学校总支部委员会

服务型党组织建设制度

党的十八大报告指出要建设学习型、服务型、创新型的马克思主义政党。作为基层党组织如何落实十八大精神，非常关键的就是把学习型、服务型、创新型基层党建工作落到实处，这就需要我们基层党建工作积极探索，不断创新。

根据区教育局党工委相关工作要求，围绕学校“培养有能力的好人”的育人目标，党组织将以更强的责任感、更有效的作为、更务实的行动做好服务群众工作，提高服务水平，打造服务型党组织，发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，结合学校实际，从服务学校发展、服务教师发展、服务学生发展方面入手，深入探索研究创建服务型党组织的方法与途径。

一、创建服务型党组织的方法

（一）服务学校发展的方法

1、围绕学校发展总体目标，积极开展党建工作。

学校党组织要坚持社会主义办学方向，保证党的方针政策和国家法律法规在学校的贯彻执行，要结合本校的实际探索适合学校发展的路径，要把发展学校作为一切工作的逻辑起点，围绕学校发展总体目标积极做好党建工作，充分发挥党组织在学校建设发展中政治核心和保驾护航的作用。

2、分析研究本校的办学优势和劣势，创建学校特色。

每所学校都有自身独特的办学历史和文化，学校党组织要紧密配合行政研究分析本校的师资情况、生源情况、办学的优势和劣势，探寻适合本校发展的路径和方法，提炼本校的办学理念，创建学校特色。

3、围绕文明共建，创建平安和谐校园。

学校党组织要以《上海市普教系统文明单位（和谐校园）考评指标体系》为指导，紧密结合学校的办学理念和学校的核心价值观，积极制定文明创建活动规划，带领广大教职工树立“依法治校，以德立校”，围绕“办人民满意的教育，办学生喜欢的学校”的理念，将文明创建活动融入到教育教学、日常管理、后勤服务等学校工作的方方面面，走全员参与、全方位开展、全过程关注的文明和谐校园创建之路。

（二）服务教师发展的方法

1、开展师德师风建设，引领教师践行社会主义核心价值观。

加强和改进师德师风建设是新时期落实科学发展观，构建和谐社会，促进学生健康成长的迫切要求，也是全面贯彻党的教育方针的根本保证。学校党组织通过开展“修师德、树师表、铸师魂”的各类主题活动，帮助教师树立敬业奉献精神，增强教书育人的责任与能力，丰富师德内涵，树立良好的师德形象，弘扬高尚的师德风范，不断践行社会主义核心价值观。

2、搭建教师专业发展平台，提高教师业务能力。

学校最有价值的资源是师资，教师发展是教师人生价值实现的过程。随着学校对教学质量要求的不断提高，对课程理念的不断深化，教师的业务能力和个人素养也亟待进一步加强。所以学校党组织要主动配合行政积极为教师的专业发展搭建平台，规划教师的专业发展模式，使学校的发展与教师自身的发展路径相一致，最终实现学校、教师共成长的双赢局面。

3、制定教师职业生涯发展规划，营造终身学习氛围。

教师作为一种以人育人的职业，需要教师不断设计出适合自己未来的发展规划。学校如何为教师的职业生涯发展考虑？作为学校要为教师提供发展方向，作为教师要为自己定出目标，学校党组织可帮助教师制定职业生涯发展规划，营造终身学习氛围。

4、发挥工青妇桥梁作用，推动凝聚力工程建设。

学校要把推动“凝聚力工程”建设作为党政工工作的重要组成部分。学校党组织要发挥工青妇作用，积极开展文明单位创建活动，开展有益于教职工身心健康的各项活动，组织好教职工的体检、疗休养工作，同时还要继续指导工会充分发挥教代会的职能和作用，推动凝聚力建设工程。

（三）服务学生发展的方法

1、开展立德树人教育，帮助学生成人成才。

党的十八大为学校教育教学工作指明了新的方向和目标。十八大提出把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。为了让每一个孩子都能成为有用之才，我们要深入挖掘学生内心存在的“善”的种子，使之成为品行高尚之人，成为专业知识之才，从而实现成功人生。学校党组织要拓展德育管理网络，要让学校的所有教职工都树立“人人都是德育工作者”

的意识，通过科学化、系列化的德育课程目标，构建德育大课堂，注重学科德育渗透，积极挖掘德育课程的隐性因素，不断拓展德育管理网络，提升以“学校核心价值观”为内涵的德育效能。

2、加强行为规范管理，帮助学生成才成功。

学校党组织通过学生处、团委等部门，将学生行为规范管理落实到位，从学生言行举止的每一个细节抓起，到待人接物的礼貌礼节等每个细节进行强化训练和监督，让学生的日常行为自然而然地习惯化，由习惯化再自然而然地内化为自觉行动。

3、积极实施素质教育，帮助学生全面发展。

党组织要积极推动实施素质教育，落实党的教育方针，促使青少年学生的身心得到全面发展。素质教育内容很广泛，既有政治思想道德素质，也有知识技能素质，更有身心健康素质等，学校必须要遵循人的成长规律，遵循教育教学的规律，制定切实可行的素质教育实施计划，帮助学生德智体美全面发展。

二、创建服务型党组织的途径

（一）服务学校发展的途径

1、树立学校发展愿景，弘扬学校核心价值观。

继承学校的优良传统，挖掘学校的办学资源，梳理学校的发展理念，弘扬学校核心价值观，培植学校精神，找准学校新一轮发展的切入口，配合行政制定好切实可行的学校发展规划，描绘学校发展的蓝图，激发和调动全体教职工的积极性，引导全校师生践行社会主义核心价值观。

2、加强校园文化建设，构建文明和谐校园。

学校“和乐文化”是学校可持续发展的思想动力、行为动力和形象品牌。学校党组织要结合学校实际，发挥工会、团委和学生会等组织的作用，建设具有学校特色的校园文化。可通过体育艺术技能节等活动，利用校电子屏幕、广播、黑板报、校报、宣传橱窗等宣传阵地开展校园文化建设；可通过学生各类社团活动、艺术教育活动，开展学生技能大比武活动，组织师生进行学校文化建设大讨论等活动，创设浓郁的校园文化氛围。

3、抓好三支队伍建设，提升学校核心竞争力。

学校党组织要充分发挥学校中管理团队的作用，特别要重视抓好党员干部队伍、中层管理队伍、班主任队伍建设，他们是学校核心竞争力的代表者。学校党组织通过学习、培训、考核、实践活动；通过设立党员干部责任区和示范岗；通过创先争优岗位承诺和践诺；通过建立奖惩激励机制等途径，不断加强三支队伍建设，培养他们的责任意识和表率意识。把三支队伍建设成一支学习型团队、管理型团队、战斗型团队、服务型团队，最大限度地发挥出正能量，从而提升学校核心竞争力，推动学校的新一轮发展。

（二）服务教师发展的途径

1、开展师德教育主题活动，提升育人水平。

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人。学校党组织要积极开展各类师德主题教育活动，如邀请专家来校作师德专题讲座，开展师德故事征集及演讲赛、“上海市金爱心教师”评选和“我心目中的好老师”票选活动、“修师德、树师表、铸师魂”等为主题的师德论文撰写活动，引导每位教师树立正确的师生观，理解学生、尊重学生、倾听学生、发现学生、宽容学生、引导学生。在平时教育教学工作中一定要尊重每一位学生的人格，公正平等地对待每一位学生，相信学生人人都是才，真正把“育人教书”的理念化为自己的行动。

2、利用“骨干引领，结对共建”方式，加快教师成长。

学校党组织通过“创先争优承诺践诺”活动，通过开展“党内与党外结对成长”活动，通过开展多形式的同伴互助的“拜师学教结对”活动，积极调动党员专业骨干教师的积极性，充分发挥他们的引领作用。通过结对共建的方式，让他们主动服务好教师，帮助教师思想上更快成长，带领教师进行教育教学研究，既有新老教师教育教学上的带教，又有资深教师与转型教师的结对，也有专业教师与基础课教师的教学融合探索等，使教师政治思想上进一步成熟、业务上进一步专业。通过传、帮、带、引；请进来，走出去；专家引领；借用外脑，研教结合等有效措施，培养一批身正为范，学高为师，爱岗敬业，具有爱心，乐于奉献，乐学、善学，乐教，善教的高素质的师资队伍。

3、通过制定职业生涯发展目标，提高师资队伍水平。

学校党组织可聘请有关专家来校为教师作职业生涯规划的辅导，可在教师中进行职业生涯规划的调研，了解每位教师关于自己工作生涯的所思所想以及要达到的目标、奋斗方向。如新教师要定出3年目标，青年教师要定出5年目标，中年教师要定出10年目标，而且每阶段都要有相应的具体措施。根据调研情况，配合行政做好相关教师的思想引导工作，鼓励引导教师树立终身学习理念，营造学习型团队氛围，引领一部分教师考研进修，鼓励专业教师考级考证，还可以动员部分教师转岗转向等，既保证教师专业发展，又利于提高师资队伍水平。

4、关心教师身心健康，激发教师内在动力。学校党政工要高度重视，服务好、关心好教师的工作、学习和生活，切实为教职工办实事、办好事。学校党组织要把关心服务群众工作始终看成是党组织的重要工作，以此激发教师发挥作用的内在动力，让教师变“要我干”为“我要干”。如建立领导与员工的谈心交流制度、家访制度、教职工健康体检和疗休养制度，及时为教职工做好健康住院保险，为教职工提供早餐、建立教职工生日祝贺等，同时积极开展小型多样的教工社团活动，让教师根据自己的喜好进行体育锻炼，释放压力，消除疲劳，强健身体，愉悦心情。总之，关注教师身心健康的同时，要相信人、依靠人、发展人，创造一种和谐、宽松的办学环境，把学校办学理念渗透到学校各项工作中，内化为全体教师的实际行动。

（三）服务学生发展的途径

1、建立健全各项规章制度，提升管理科学化水平。

新生入学教育制度：这是对新生入学进行一定内容形式教育的制度，其重要意义就在于做好新老学校的教育衔接，让学生尽快适应新学校的生活。

行为规范训练制度：制定标准，搭建训练平台，落实责任部门加强评比、监督、展示，逐步让学生养成良好的行为习惯。

学期法制教育制度：学校以法制报告、讲座、专题活动、主题班会等多种形式开展法制教育，并贯穿于学期的始终，促使学生法制意识内化而产生自觉的行为制约。

心理健康跟踪反馈制度：学校建立心理健康服务中心，成立心理辅导社团，由心理专职老师进行辅导，提高学生学习、生活、人际交往、社会适应性等方面的健康，对心理有问题的学生进行预防与矫治。

家校联系制度：开通家长热线接受家长监督；通过“班主任工作手册”记录学生家校情况；定期分批召开家长会和家长委员会例会交流；采用电话、书信、上门等访问学生家庭。

学生建党积极分子培训制度：为了加强学生入党积极分子培训工作，学校党组织通过团委成立学生建党积极分子培训班，定期组织学生参加学习活动，让他们了解中国共产党的历史、性质、任务和目标，引导学生产生入党愿望，端正的入党动机和目的。

2、创设形式多样的活动载体，帮助学生身心健康发展。

爱国主义教育活动：按照两纲教育内容，可通过国防军训教育、祭扫革命先烈、春秋游等活动培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和吃苦耐劳的精神，增强学生的组织、纪律观念，引导学生树立民族自尊心、自信心和自豪感。

社团技艺活动：成立各种学生社团，如礼仪社、评弹社、顾绣社、文礼书院社、舞蹈社、心理社、合唱社、空手道社，茶艺社、创意社等社团，让学生的潜能、特长、特点能够充分开发，培养学生的创造力，让学生有了展示才能的机会和舞台，也让他们看到了自己的努力方向，使他们更快、更好地成长、成才。

志愿者服务活动：通过建立志愿者服务队，制定服务制度和志愿者服务计划，撰写志愿者服务总结，召开志愿者工作总结和表彰会等规范志愿者服务工作。让学生用自己的言行和举止来影响社会人，影响社会风气，营造“我为人人，人人为我”的良好社会风尚，为学校和社会的精神文明建设贡献自己一份力量。

学生自救活动：通过红十字急救培训、地震逃生演习、火灾防护和逃生演习、灭火训练、女生的自我保护培训等活动，引导学生牢固树立安全文明意识，不断健全学校安全防范机制，提升学生安全意识和防护水平，优化学校育人环境。

阳光体育锻炼活动：引导学生走向操场，走向大自然，走到阳光下积极参加体育锻炼，积极开展每天锻炼一小时活动。

中共上海市商贸旅游学校总支部委员会

2016年1月15日