

## 让流浪的心找到方向

上海市商贸旅游学校 周敏芬

大都市的开发和开放，让越来越多的外来务工人员在上海居住和生活，随之而来的是他们的孩子，即随迁子女也逐渐进入了我们的教育视野。每个班级里面的外来随迁子女的数量在增加，他们其中不乏优秀之才，但也有相当一部分，因其生活环境的特殊性而出现了一系列问题。我们这里讲述的学生小楚，就是其中比较具有代表性的一位。

一阵手机铃声响起，我接通电话，电话的那头传来一位母亲焦虑的声音：“老师，我们家小楚这几天都正常到校读书了吗？”我抬眼望去，看了一眼正趴在课桌上昏昏欲睡的小楚，“是啊，他这几天都是正常到校的，可是看起来精神状态不太好，上课就要睡觉。”“老师，不瞒您说，小楚已经三天没有回家睡觉了。”听得出来，小楚妈妈的声音里充满了无奈。

放学了，我把小楚请到我的办公室。当小楚坐在我身边的椅子上时，我又闻到了他衣服上散发出来的一股怪味，可想而知，小楚又有好多天没有洗澡和换洗衣服了。在我的耐心追问下，小楚道出了实情。原来这几天小楚不是去网吧玩，就是跟以前初中的同学出去玩，玩得晚了，就在同学家凑合着睡几个小时，第二天直接来学校。我问小楚：“你几天不回家睡觉，有没有跟父母打个电话说一声？”

他表情怪异地看着我说：“我从来不这样做的，没有这个习惯。”我很诧异他的回答，接着说：“你知道吗？你妈妈有多担心你？老师今天接到你妈妈的电话，我听出了她的焦虑和担心。你妈妈做生意很辛苦很不容易，可能没有太多时间照顾你，但是她经常会给老师打电话询问你的情况，她真的很关心你。”小楚不说话了，他低下了头，突然我看到豆大的泪珠从小楚的眼眶滴落。我的心随之颤动了，这是一颗多么脆弱的心，这样一位十六岁的大男孩，是什么让他这么轻易的落泪？作为老师的我，又该为这颗脆弱的心做些什么？为这个从江苏农村到上海来打拼的家庭做些什么呢？

我不禁陷入了沉思，关于小楚的点点滴滴，全部都涌入我的脑海。

小楚老家江苏，从小父母就出来做生意，把他交给外公外婆一起生活。小学在老家读书，是寄宿制。六年级的时候父母把他接到上海，进入某初级中学读书。

由于两地教育的差异，所学内容大多数都无法适应。

小楚的父母在城隍庙开了两家小店，母亲是家里生意的主事人，也是孩子的主要教育方；由于父亲在外面有外遇，因此父母婚姻状况比较紧张；小楚在家排行老四，在他上面还有三个姐姐，可想而知家庭对男孩的重视。母亲对小楚的要求还是比较严格的，但是从小不在身边照顾，跟孩子的隔阂早已存在，就算现在带在身边，也由于忙于生意，经常无暇顾及孩子的管理，所以对孩子的教育收效甚微。

刚入校时，小楚由于运动天赋较好，被选入了校田径队，但是田径队的训练时间都是早上7点，行为散漫的小楚经常迟到、旷课，对于田径队的训练更是无法坚持，三天打鱼两天晒网，没多久就退出了田径队。

在学校教育的过程中，小楚总是表现出诚恳的态度，虚心接受老师的批评和指正，但容易反复，好景不长，毛病又犯……，而母亲对于小楚也总是表现出无可奈何、“怒其不争”的态度。

……

我的思绪拉回到了现实中，看着坐在我前面默默落泪的小楚，我深深的意识到这个孩子之所以行为散漫、缺乏责任心、做事不能持之以恒、夜不归宿，与他的家庭环境有莫大的关系。曾经作为“留守儿童”的他，从小就缺少父母的关爱，而如今虽然跟随在了父母的身边，但学习上的不适应、家庭情感的缺失已经在他身上留下了深深的烙印。

我下定决心，要为这颗“流浪在外”的心找到“家”的方向。

### **点亮优点，重获信心**

经过一段时间的观察，我发现小楚个性比较外向；有较强的集体荣誉感；对班级活动有热情，但是似乎又缺少点勇气。于是我有意让小楚多多加入到班级的各项集体活动中来。一年级广播操“舞动青春”要比赛了，每个班级选出二十四名学生组成参赛队。虽然小楚动作总是不太协调，但是我还是决定让他加入到比赛的队伍中来，在训练过程中，小楚一度想退出训练，他说：“老师，我觉得我做得不好，会拖班级后腿的，要不还是换别人吧。”我想了想说：“这样吧，我们再试两天，如果你觉得还是不行，到时候再换人。好吗？”小楚同意了。接下来的时间里，我一直特别留心小楚的训练动作，并找做得最好的同学指导他，只要

一有进步，我就立刻当众表扬他、肯定他，我看到了他脸上的一丝笑意。就这样，直到班级杀进决赛，他也没有再跟我提“换人”的想法。

校运会来了，本身就有一定运动天赋的小楚敲开了我办公室的门，他小心翼翼的跟我说：“周老师，我想报名参加比赛，可以吗？”“当然可以。”我欣喜的回答。“可是我已经没有在田径队训练了，我不知道还能不能取得好的成绩。”他说出了自己的担心。“没有关系，班级很多同学都不是田径队的，他们也报名参赛了，你也一样可以。欢迎你的加入。”小楚毅然地点了点头。班级在校运会比赛中的最后结果并不理想，但是在班级的小型总结会上，我仍然对所有参赛的同学的表现给予了极大的肯定。我说：“虽然这次运动会上，我们班级没有取得很优异的成绩，但是我们收获了积极进取、收获了团结互助。每一位参赛的同学，都用努力和汗水在拼搏。特别是在男子4\*100的接力赛中，小楚差点摔倒，但是他调整之后还是拼尽全力坚持到了终点。像他这样的体育精神，是不是应该得到我们大家的掌声呢？”掌声响起，同学们的目光都落在小楚的身上。小楚低下了头，脸上露出害羞的笑容。

一声呵护，带来的是心灵上的温暖；一句喝斥，带来的是情感上的失落。我们不能因为孩子的缺点而忽视了孩子的优点，放大孩子的优点是促进孩子健康成长的秘诀。通过班级和学校活动，我希望小楚明白，老师是很关注他的一言一行的，对他的关注度也是很高的。这样不仅可以让他觉得自己被肯定，更让他感受到老师对他的关爱。

### 浇灌信任，收获责任

班级要推选电教管理员了，我几乎没有任何犹豫地就把这个任务交给了爱好电脑的小楚，我看到了他跃跃欲试的神情。之后几天的课间，他积极往返于班级和我的办公室之间，拿放遥控器、开关教室电脑和投影仪，忙得不亦乐乎。可好景不长，没过多久，他那不能持之以恒的毛病又出来了，不是忘了开投影，开电脑，就是忘了关电脑、关电源。班级同学提意见了，任课老师也流露出不满。可是我想，如果此时我换人，那之前所做的努力不就有可能前功尽弃了吗？于是我给自己增加了一个任务：一次次不厌其烦地提醒他，并且仍然表现出对他的信任。这样过了近半个学期。小楚也似乎感觉到了我的坚持，渐渐的，我发现他不再需要我的提醒了，现在的他，班级电教管理已经成为了他学校生活的一部分。

放权是一种具体的爱和信任。英国教育家斯宾塞曾说：“当孩子感到被爱、被信任，奇迹不久就会出现在你眼前。”如果孩子放权，孩子就会对你的信任表示感激，并全力以赴为自己的决定而努力，为你的信任负责。孩子的责任感就会在信任中被唤醒。

经过我的一番努力，我发现小楚渐渐地喜欢呆在班级，喜欢这个集体，迟到早退的现象少了，他爱上了班集体这个“大家庭”，对班级有了归属感。

### **转换角度，发掘快乐**

小楚的妈妈，可以说是一位“了不起”的妈妈，肩负着家庭的生意，为家庭的生计而奔波劳累着；养大了四个孩子，并承担着孩子的教育任务。小楚的妈妈也是一位“不幸”的妈妈，丈夫的不忠让她苦闷，孩子的不省心让她心烦，因此在与老师交流是，她总是喋喋不休的诉说。在这种状态下，老师要想寻求来自家庭的正面合力是很难的。所以我尝试着换个方式去与小楚的妈妈沟通。一方面，我开始通过短信和电话告诉她小楚的优点。“小楚最近每天都很早到校，他进步了。”“今天语文老师表扬小楚了，说他最近几次上课没有趴着睡觉，还积极回答老师的问题。”……另一方面，我也在电话中鼓励小楚的妈妈，告诉她，小楚外向、热情的个性一定是受了妈妈的熏陶，让她保持一颗乐观的心，和我一起共同来帮助小楚进步。突然有一天我发现，电话那头的小楚妈妈，不再是一个只会唠叨抱怨的母亲了，说起孩子，语气中也不再只是无奈和责备。

于是我趁热打铁跟小楚妈妈进一步交流。一个下午，我约见了小楚妈妈，告诉她小楚脆弱的内心世界，告诉她小楚缺的不是物质需求，精神上的关爱才最重要的。小楚妈妈频频点头。在那之后，小楚妈妈和小楚间的亲子关系更融洽了，母子之间的沟通有了起色。

### **多方资源，合力教育**

小楚的爸爸虽然背叛了家庭，但是从和小楚妈妈的交谈中得知，他还是每天愿意回到自己家。从中可以看出，小楚爸爸还是对这个家庭有留恋的。假期，我专门与小楚爸爸取得了联系，把小楚的情况跟爸爸做了一个沟通，希望爸爸能够在儿子的教育上也能够出一份力，因为父亲和儿子之间有时候可以有更多的共同话题。同时希望爸爸能够帮助小楚培养起积极的兴趣爱好，我告诉他，小楚很喜欢电脑，那就让他在电脑的软件运用、硬件维护上有所发展和学习，让他接触的

东西不仅有益，而且将来也有用。假期过后，小楚告诉我，爸爸介绍他帮助一个朋友开网店，还有工资拿，他觉得很开心。之后我跟小楚爸爸一直保持着联系，及时跟他交流小楚的情况，小楚爸爸也表现得比较积极。

此外，因为小楚平时也喜欢去大姐家玩，所有我也专门找到大姐，让她从旁给小楚一些帮助和提点，多给小楚一些正能量。

小楚爱回家了，不再喜欢流连在网吧，上课时他也基本不再趴着睡觉了，责任心增强了。小楚跟我说：“老师，我现在每节课都尝试着去认真听课，听懂课。但是老师，我的英语基础实在太差了，所以英语课上我可能做不到这些。”我说：“没有关系，我们一步步来，我们找同学一起来帮你。”现在的小楚，更懂得体谅父母了，跟父母的沟通也多了。亲子之间也慢慢建立起一种和谐的关系。

“不要问我从哪里来

我的故乡在远方

为什么流浪

流浪远方 流浪

……”

齐豫的一曲《橄榄树》曾经唱出了多少流浪者的心声，在城市化建设的今天，像小楚这样的孩子有很多很多，他们跟随父母来到新的城市“漂泊”，父母的无暇顾及、周围环境的陌生让他们无所适从，这就需要我们每一位教师用耐心和智慧去帮助他们。“教无定法，贵在得法”，没有真正的落后，也不存在绝对的优秀，一切都是可逆转的，只有我们用灵魂去感悟，用心去思考，用爱心去努力，就一定可以找到“神奇的魔杖”，让每一颗流浪的、迷失的心找到方向。