上海市商贸旅游学校《经济政治与社会》教案

课程名称	经济政治与社会	授课教师	朱蘅
授课对象	***专业***班级	授课日期	****年**月**日
使用教材	《经济政治与社会》	出版单位	北京师范大学出版社
授课课题	第三课　个人的收入与理财 第二框　依法纳税	教学课时	1 课时（40 分钟）
教学目标	**1、 知识：** 了解目前个税的改革情况，陈述税收的含义、特征、种类和作用，计算基本的关于工资、薪金的个人所得税算法。认识权利和义务的统一性，维护纳税人的合法权益。 **2、技能：** 联系生活实际，丰富自身作为公民的体验，树立纳税人的权利意识和义务意识，积极参与社会生活。 **3、态度：** 懂得依法纳税是公民的基本义务，树立纳税人的权利意识和义务意识，明确责任与义务，自觉抵制现实生活中违反税法的行为，同时也要维护自己合法权益的意识，做到权利与义务的统一。		
教学重点	理解纳税人应依法诚信纳税的义务，享有纳税人的权利及如何行使权利，确立纳税人意识。		
教学难点	理解纳税人应依法诚信纳税的义务，享有纳税人的权利及如何行使权利，确立纳税人意识。		
课型	新授课		
教学方法	案例教学法、讨论法		
教学场景	多媒体教室		
教学用具	多媒体设备		

教 学 过 程

教学环节	教学内容	教师活动预设	学生活动预设	设计意图
新课导入	联系学生	国庆长假刚刚过去，有没有同学去享受了免费的高速公路？你有怎样的感	回忆刚刚过去的国庆长假，结合自己的实际体验，对高	通过学生亲身经历的事

	实际经历	想呢？	速免费有怎样的感想呢？学生回答（国家充分考虑到了民生，推动了长假的旅游经济……）	情，从学生身边的实际出发，引起情感共鸣。
		提问：思考高速免费、让利于民的这笔费用从何而来呢？源自于国家财政，而财政中90%以上是税收。	针对教师问题进行思考。	引起学生对本节课的主题——“税”的关注。
新课学习	个税面面观	1、了解税的概念：国家为实现其职能，凭借政治权力，依法无偿取得财政收入的基本形式。 你知道在我们生活中存在着哪些税？ 2、针对学生所说的税进行分类 3、税的特征 a. 了解个税改革 税率调整； 个税起征点从2000元调整到3500元。 b. 新旧工资税率表对比计算 教师示范，按旧税率表进行计算。	1、听讲，从感性认识提升到理性认识 说出实际生活中所知道的税； 2、了解税的种类。 3、尝试简单归纳税收的特征：强制性、无偿性、固定性。 根据所列出的新旧工资个税表，计算工薪阶级的小王，月收入扣除四金后为5000元，请问他在起征点和税率调整前后的缴税情况。	结合学生的实际生活体验，加深对概念的理解，对税收有一个全面的感性认识。 通过对比计算，使学生体会新税法关注民生，惠及低收入群体，调节收入分配的作用。
	确立纳税人意识	1、 积极行使纳税人的义务 1）税收“取之于民，用之于民”在现实生活中的表现。 2）违反税法的行为 ①播放FLASH（偷税），回答预设问题。 观看FLASH，回答问题： a.如何看待羊老板的行为？	1）学生按教师要求分组，进行小组讨论，推选1名代表至台前选择与税相关的图片，拖曳至指定位置，并解释根据什么依据而选择的。 2）根据教师提出的问题，	1）学生在小组讨论的过程中，通过直接参与体验深化感性认识，认同税收的“取之于

		b.如何看待兔子的行为？ c.你在生活中是否遇到过此事？或是便宜一点或给你实物以替代，你是如何处理的？ d.今天学习后你会怎么做？ ②请同学们谈一谈所知的偷税案例。 ③列举学生熟悉的艺人吴宗宪偷税漏税的例子以作类比。 ④现实生活中还存在着哪些违反税法的现象？欠税、骗税、抗税。 **小结：**对于违反税法的行为税务部门要追缴税款，加收滞纳金并处罚款。触犯刑法的并且要追究其刑事责任。因而我们必须坚决同任何违反税法的行为作斗争，以维护国家的利益。	联系生活，进行回答。	民，用之于民”。 2）关注学生的社会生活，通过学生畅谈生活中的实例，认可适合的做法，纠正不适宜的做法，推广学生在今后的生活中自觉抵制违反税法的行为，履行纳税人的义务。
		2、 积极行使纳税人的权利 增强对国家公职人员及公共权力的监督意识；关注国家对税收的征管和使用，维护公民的合法权益。 （提示：可通过群众监督、电话举报、微博曝光等途径。）	看视频（80 亿修建公路 80 天成搓衣板），回答问题： 1）为何会造成此现象？ 2）与我们纳税人有什么关系？ 3）应该怎么做呢？	通过现实生活中发生的事件，请学生分析这一问题产生的本质，如何解决，培养学生形成纳税人意识，维护自己合法权益，正确行使纳税人的权利。

拓展运用	每个人与税都是息息相关的。虽然不一定每个公民都是直接的纳税人，但人人都应该具有“纳税人”意识。为了学以致用，我们打算组织一次“税收宣传”活动，下面就请同学们为活动设计一句宣传语。 示范： 1、死亡和税收，是人生不可避免的两件事情。 2、依法诚信纳税，是最好的信用证明。	学生开展小组合作讨论，设计出具有小组特色的纳税宣传语，并进行交流。	通过设计环节，活跃思维，调动课堂气氛，激活创新意识，培养创新能力，真正起到增强纳税人意识的作用。
课堂小结	同学们所设计的宣传语都很有特色，相信这样的宣传活动肯定能够搞得非常成功。的确，税收是国家财力的重要保证，依法纳税是每一位纳税人的责任和使命。最后，借用某某同学设计的宣传语：……	设计的宣传语得到认可，由此归纳总结，理清思路。	归纳本节课所学知识，点明主题，加深学生对依法纳税的印象。
布置作业	利用所学知识，计算父母的个人所得税。		
教学后记	教学时，通过运用多媒体课件，设置的多样化的教学情境，利用丰富的教学形式，创建和谐、民主的教学氛围，授予学生关于税收的一些知识，丰富学生知识的储备、情感的体验，以帮助学生更好地主动参与经济生活。所预设的环节有序展开，学生能够根据教师的引导一步步去做，教学的效果基本能够得以体现。 不足之处： 1、 对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰，知识体系的分界稍显模糊。在处理时可将个人所得税放入基本知识点进行介绍，个税计算不应作为教学的目的，而是通过这一形式谈及个税调整的目的：调节收入分配，促进社会公平。 2、 结尾采用学生的宣传语值得肯定，但这句话与回顾总结、事先安排好的结尾再加在一起，过于累赘。可以删减一些，显得更为精炼。		