上海市商贸旅游学校《经济政治与社会》教案

课程 名称	经济政治与社会	授课教师	朱蘅
授课 对象	***专业***班级	授课日期	****年**月**日
使用 教材	《经济政治与社会》	出版单位	北京师范大学出版社
授课课题	第三课 个人的收入与理财 第二框 依法纳税	教学课时	1 课时(40 分钟)

1、知识:

了解目前个税的改革情况,陈述税收的含义、特征、种类和作用,计算基本的关于工资、薪金的个人所得税算法。认识权利和义务的统一性,维护纳税人的合法权益。

2、技能:

教学 目标 联系生活实际,丰富自身作为公民的体验,树立纳税人的权利意识和义务意识,积极参与社会生活。

3、态度:

懂得依法纳税是公民的基本义务,树立纳税人的权利意识和义务意识,明确责任与义务,自觉抵制现实生活中违反税法的行为,同时也要维护自己合法权益的意识,做到权利与义务的统一。

教学 重点 理解纳税人应依法诚信纳税的义务,享有纳税人的权利及如何行使权利,确立纳税人意识。

理解纳税人应依法诚信纳税的义务,享有纳税人的权利及如何行使权利,确立纳税人意识。

课型 新授课

教学

教学

难点

方法 案例教学法、讨论法

教学 场景

多媒体教室

教学 用具

多媒体设备

教学过程

教学 环节	教学 内容	教师活动预设	学生活动预设	设计意图
新课	联系	国庆长假刚刚过去,有没有同学去享	回忆刚刚过去的国庆长假,	通过学生亲
导入	学 生	受了免费的高速公路?你有怎样的感	结合自己的实际体验,对高	身经历的事

	实 际	想呢?	速免费有怎样的感想呢?	情,从学生身
	经历		学生回答(国家充分考虑到	边的实际出
			了民生,推动了长假的旅游	发,引起情感
			经济)	共鸣。
		提问: 思考高速免费、让利于民的这	针对教师问题进行思考。	引起学生对
		笔费用从何而来呢?源自于国家财		本节课的主
		政,而财政中 90%以上是税收。		题——"税"
				的关注。
		1、了解税的概念: 国家为实现其职能,	1、听讲,从感性认识提升	结合学生的
		凭借政治权力,依法无偿取得财政收	到理性认识	实际生活体
		入的基本形式。		验,加深对概
		你知道在我们生活中存在着哪些税?	说出实际生活中所知道的	念的理解,对
		2、针对学生所说的税进行分类	税;	税收有一个
	个税	3、税的特征	2、了解税的种类。	全面的感性
	面面	a. 了解个税改革	3、尝试简单归纳税收的特	认识。
	观	税率调整;	征:强制性、无偿性、固定	通过对比计
	<i>X</i> 9Ľ	个税起征点从 2000 元调整到 3500	性。	算,使学生体
新课		元。	根据所列出的新旧工资个	会新税法关
学习		b. 新旧工资税率表对比计算	税表,计算工薪阶级的小	注民生,惠及
		教师示范,按旧税率表进行计算。	王, 月收入扣除四金后为	低收入群体,
			5000元,请问他在起征点和	调节收入分
			税率调整前后的缴税情况。	配的作用。
	确立 纳	1、积极行使纳税人的义务	1) 学生按教师要求分组,	1) 学生在小
		1) 税收"取之于民,用之于民"在现	进行小组讨论,推选1名代	组讨论的过
		实生活中的表现。	表至台前选择与税相关的	程中,通过直
		2) 违反税法的行为	图片,拖曳至指定位置,并	接参与体验
		①播放 FLASH (偷税),回答预设问题。	解释根据什么依据而选择	深化感性认
		观看 FLASH,回答问题:	的。	识,认同税收
		a. 如何看待羊老板的行为?	2) 根据教师提出的问题,	的"取之于

	b. 如何看待兔子的行为?	联系生活,进行回答。	民,用之于
	c. 你在生活中是否遇到过此事?或是		民"。
	便宜一点或给你实物以替代,你是如		2) 关注学生
	何处理的?		的社会生活,
	d. 今天学习后你会怎么做?		通过学生畅
	②请同学们谈一谈所知的偷税案例。		谈生活中的
	③列举学生熟悉的艺人吴宗宪偷税漏		实例,认可适
	税的例子以作类比。		合的做法,纠
	④现实生活中还存在着哪些违反税法		正不适宜的
	的现象?欠税、骗税、抗税。		做法,推广学
	小结: 对于违反税法的行为税务部门		生在今后的
	要追缴税款,加收滞纳金并处罚款。		生活中自觉
	触犯刑法的并且要追究其刑事责任。		抵制违反税
	因而我们必须坚决同任何违反税法的		法的行为,履
	行为作斗争,以维护国家的利益。		行纳税人的
			义务。
	2、 积极行使纳税人的权利	看视频(80 亿修建公路 80	通过现实生
	增强对国家公职人员及公共权力的监	天成搓衣板),回答问题:	活中发生的
	督意识;关注国家对税收的征管和使	1) 为何会造成此现象?	事件,请学生
	用,维护公民的合法权益。	2) 与我们纳税人有什么关	分析这一问
	(提示:可通过群众监督、电话举报、	系?	题产生的本
	微博曝光等途径。)	3) 应该怎么做呢?	质, 如何解
			决,培养学生
			形成纳税人
			意识,维护自
			己合法权益,
			正确行使纳
			税人的权利。

每个人与税都是息息相关的。虽然不一定每个 公民都是直接的纳税人,但人人都应该具有 "纳税人"意识。为了学以致用,我们打算组 织一次"税收宣传"活动,下面就请同学们为 活动设计一句宣传语。 示范: 1、死亡和税收,是人生不可避免的两件事情。 2、依法诚信纳税,是最好的信用证明。 同学们所设计的宣传语都很有特色,相信这样 的宣传活动肯定能够搞得非常成功。的确,税 收是国家财力的重要保证,依法纳税是每一位 纳税人的责任和使命。最后,借用某某同学设计的宣传语: 和用所学知识,计算父母的个人所得税。 参学时,通过运用多媒体课件,设置的多样化的教学情境,利用丰富的教学形式,创建 和谐、民主的教学氛围,授予学生关于税收的一些知识,丰富学生知识的储备、情感的体验,以帮助学生更好地主动参与经济生活。所预设的环节有序展开,学生能够根据教师的引导一步步去做,教学的效果基本能够得以体现。 不足之处: 1、对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰,知识体系的分界稍显模糊。在处理时可将个人所得税放入基本知识点进行介绍,个税计算不应作为教学的目的,而是通过这一形式谈及个税调整的目的;调节收入分配,促进社会公平。 2、结尾采用学生的宣传语值得肯定,但这句话与回颠总结、事先安排好的结尾再加在一起,	F					
据展 运用 "纳税人"意识。为了学以致用,我们打算组 宣传语,并进行交流。 维,调动课堂 气氛、激活创 新意识、培养 创新能力,真 正起到增强 ,		每个人与税都是息息相关的。虽然不一定每个	学生开展小组合作讨论,设	通过设计环		
 (契一次"税收宣传"活动,下面就请同学们为		公民都是直接的纳税人,但人人都应该具有	计出具有小组特色的纳税	节,活跃思		
活成 活动设计一句宣传语。		"纳税人"意识。为了学以致用,我们打算组	宣传语,并进行交流。	维,调动课堂		
活动设计一句宣传语。 示范: 1、死亡和税收,是人生不可避免的两件事情。 2、依法诚信纳税,是最好的信用证明。 同学们所设计的宣传语都很有特色,相信这样 故计的宣传语得到认可,由 归纳本节课 的宣传活动肯定能够搞得非常成功。的确,税 此归纳总结,理清思路。 所学知识,点 明主题,加深 学生对 依法 纳税人的责任和使命。最后,借用某某同学设计的宣传语: ************************************		织一次"税收宣传"活动,下面就请同学们为		气氛,激活创		
示范:		活动设计一句宣传语。		新意识,培养		
2、依法诚信纳税,是最好的信用证明。	运用	示范:		创新能力,真		
同学们所设计的宣传语都很有特色,相信这样的宣传语得到认可,由归纳本节课的宣传活动肯定能够搞得非常成功。的确,税收是国家财力的重要保证,依法纳税是每一位纳税人的责任和使命。最后,借用某某同学设计的宣传语:		1、死亡和税收,是人生不可避免的两件事情。		正起到增强		
同学们所设计的宣传语都很有特色,相信这样的宣传语得到认可,由如本节课的宣传活动肯定能够搞得非常成功。的确,税收是国家财力的重要保证,依法纳税是每一位纳税人的责任和使命。最后,借用某某同学设计的宣传语: ************************************		2、依法诚信纳税,是最好的信用证明。		纳税人意识		
课堂 小结 的宣传活动肯定能够搞得非常成功。的确,税 收是国家财力的重要保证,依法纳税是每一位 纳税人的责任和使命。最后,借用某某同学设 计的宣传语:				的作用。		
课堂 小结 构税人的责任和使命。最后,借用某某同学设		同学们所设计的宣传语都很有特色,相信这样	设计的宣传语得到认可,由	归纳本节课		
小结	细光	的宣传活动肯定能够搞得非常成功。的确,税	此归纳总结,理清思路。	所学知识,点		
纳税人的责任和使命。最后,借用某某同学设计的宣传语:		收是国家财力的重要保证,依法纳税是每一位		明主题,加深		
布置 作业	小组	纳税人的责任和使命。最后,借用某某同学设		学生对依法		
作业 教学时,通过运用多媒体课件,设置的多样化的教学情境,利用丰富的教学形式,创建和谐、民主的教学氛围,授予学生关于税收的一些知识,丰富学生知识的储备、情感的体验,以帮助学生更好地主动参与经济生活。所预设的环节有序展开,学生能够根据教师的引导一步步去做,教学的效果基本能够得以体现。 不足之处: 1、对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰,知识体系的分界稍显模糊。在处理时可将个人所得税放入基本知识点进行介绍,个税计算不应作为教学的目的,而是通过这一形式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。		计的宣传语:		纳税的印象。		
作业 教学时,通过运用多媒体课件,设置的多样化的教学情境,利用丰富的教学形式,创建和谐、民主的教学氛围,授予学生关于税收的一些知识,丰富学生知识的储备、情感的体验,以帮助学生更好地主动参与经济生活。所预设的环节有序展开,学生能够根据教师的引导一步步去做,教学的效果基本能够得以体现。 不足之处: 1、对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰,知识体系的分界稍显模糊。在处理时可将个人所得税放入基本知识点进行介绍,个税计算不应作为教学的目的,而是通过这一形式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。	布置					
和谐、民主的教学氛围,授予学生关于税收的一些知识,丰富学生知识的储备、情感的体验,以帮助学生更好地主动参与经济生活。所预设的环节有序展开,学生能够根据教师的引导一步步去做,教学的效果基本能够得以体现。 不足之处: 1、对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰,知识体系的分界稍显模糊。在处理时可将个人所得税放入基本知识点进行介绍,个税计算不应作为教学的目的,而是通过这一形式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。	作业	利用所字知识,计算义母的个人所得税。				
以帮助学生更好地主动参与经济生活。所预设的环节有序展开,学生能够根据教师的引导一步步去做,教学的效果基本能够得以体现。 不足之处: 后记 1、对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰,知识体系的分界稍显模糊。在处理时可将个人所得税放入基本知识点进行介绍,个税计算不应作为教学的目的,而是通过这一形式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。		教学时,通过运用多媒体课件,设置的多样	华化的教学情境,利用丰富的教	(学形式, 创建		
步步去做,教学的效果基本能够得以体现。 不足之处: 后记		和谐、民主的教学氛围,授予学生关于税收的一	些知识,丰富学生知识的储备	、情感的体验,		
教学 不足之处: 后记 1、对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰,知识体系的分界稍显模糊。在处理时可将个人所得税放入基本知识点进行介绍,个税计算不应作为教学的目的,而是通过这一形式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。		以帮助学生更好地主动参与经济生活。所预设的	5环节有序展开, 学生能够根据	教师的引导一		
后记 1、对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰,知识体系的分界稍显模糊。在处理时可将个人所得税放入基本知识点进行介绍,个税计算不应作为教学的目的,而是通过这一形式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。		步步去做,教学的效果基本能够得以体现。				
将个人所得税放入基本知识点进行介绍,个税计算不应作为教学的目的,而是通过这一形式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。	教学	不足之处:				
式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。	后记	1、对教材的钻研还有待于提高。教学板块不够清晰,知识体系的分界稍显模糊。在处理时可				
		式谈及个税调整的目的:调节收入分配,促进社会公平。				
2、结尾采用学生的宣传语值得肯定,但这句话与回顾总结、事先安排好的结尾再加在一起,						
过于累赘。可以删减一些,显得更为精炼。						